

ANALÝZA VÝSLEDKŮ  
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2023/24

**Zpráva pro školu**

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Praha 6, náměstí Českého  
povstání 6

(AFIO)

Právě čtete analytickou zprávu z Národního testování 9. tříd, do kterého se vaše škola zapojila na podzim 2023. V brožuře vám předkládáme souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky vaší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledky po jednotlivých třídách a předmětech najdete na samostatných listech, abyste je mohli jednoduše rozdat učitelům nebo předmětovým komisím.

Věříme, že vám analytická zpráva poskytne cenné informace. Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

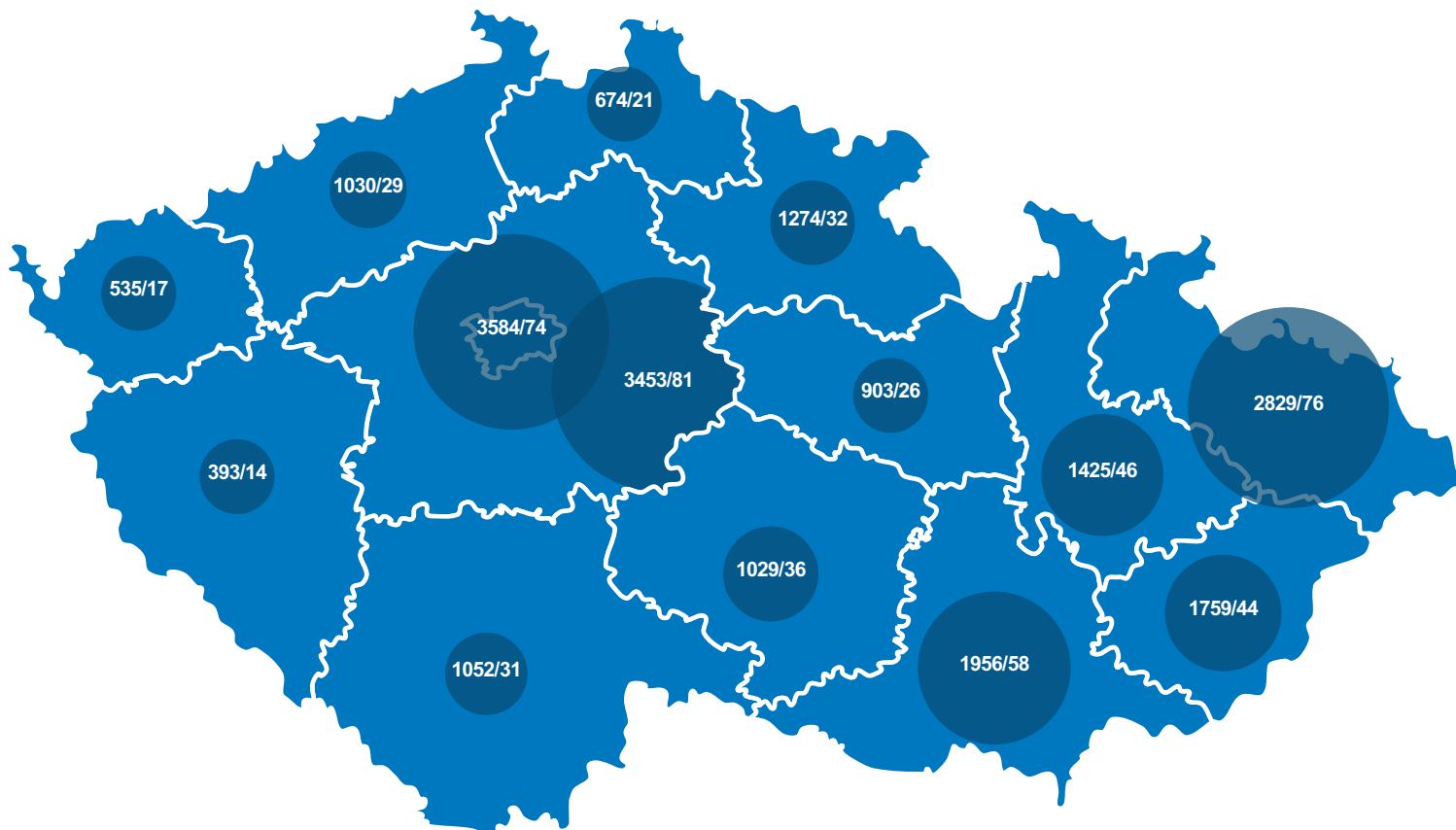
Michal Dorčák



## Souhrnné výsledky za testování

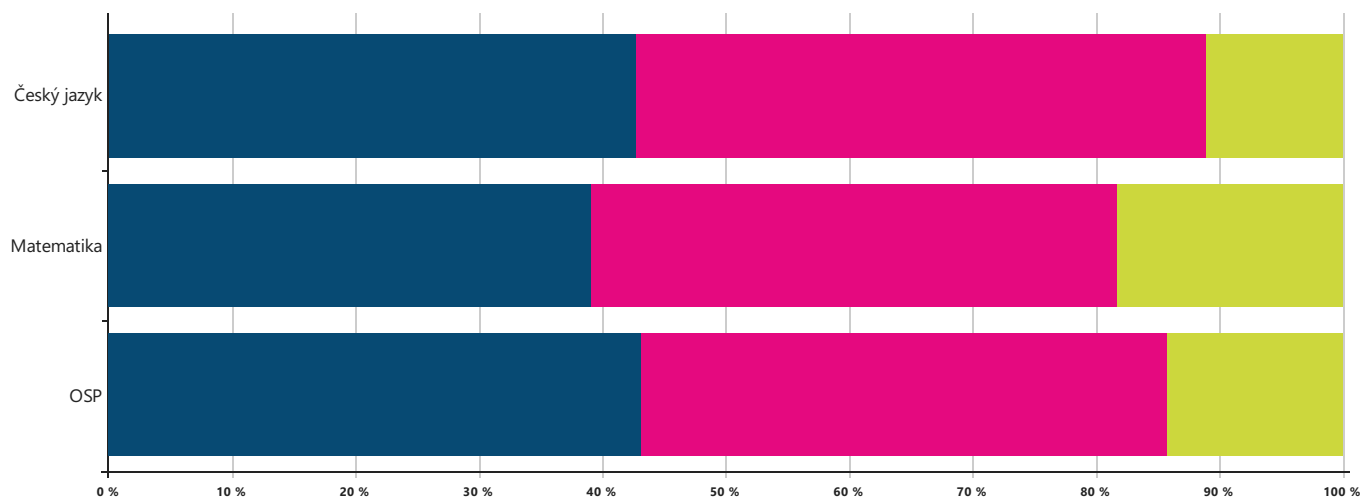
test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,814	40	21071
Matematika	0,743	30	21031
OSP	0,883	60	20780

## Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



## Průměrné odpovědi

■ správně ■ špatně ■ vynecháno



**Škola:** AFIO (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka, Praha 6, náměstí Českého povstání 6, Praha 6 - Ruzyně

## Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace

průměrné v části:

- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- posouzení

průměrné v části:

- interpretace a získávání informací

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % neúspěšnějších škol v testování.

### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v části:

- geometrie v rovině a prostoru

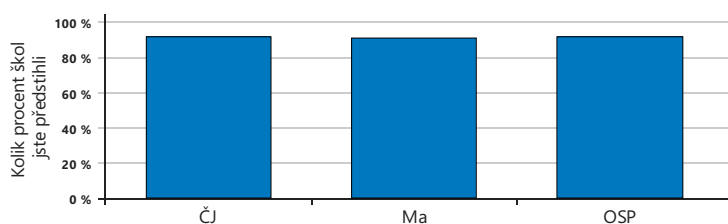
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	23	67	68	42	17
celkem ZŠ	20558	50	51	31	12
celkem VG	534	79	51	52	21

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
68	65	61	68	67	57
50	52	52	51	51	53
77	77	76	77	78	75

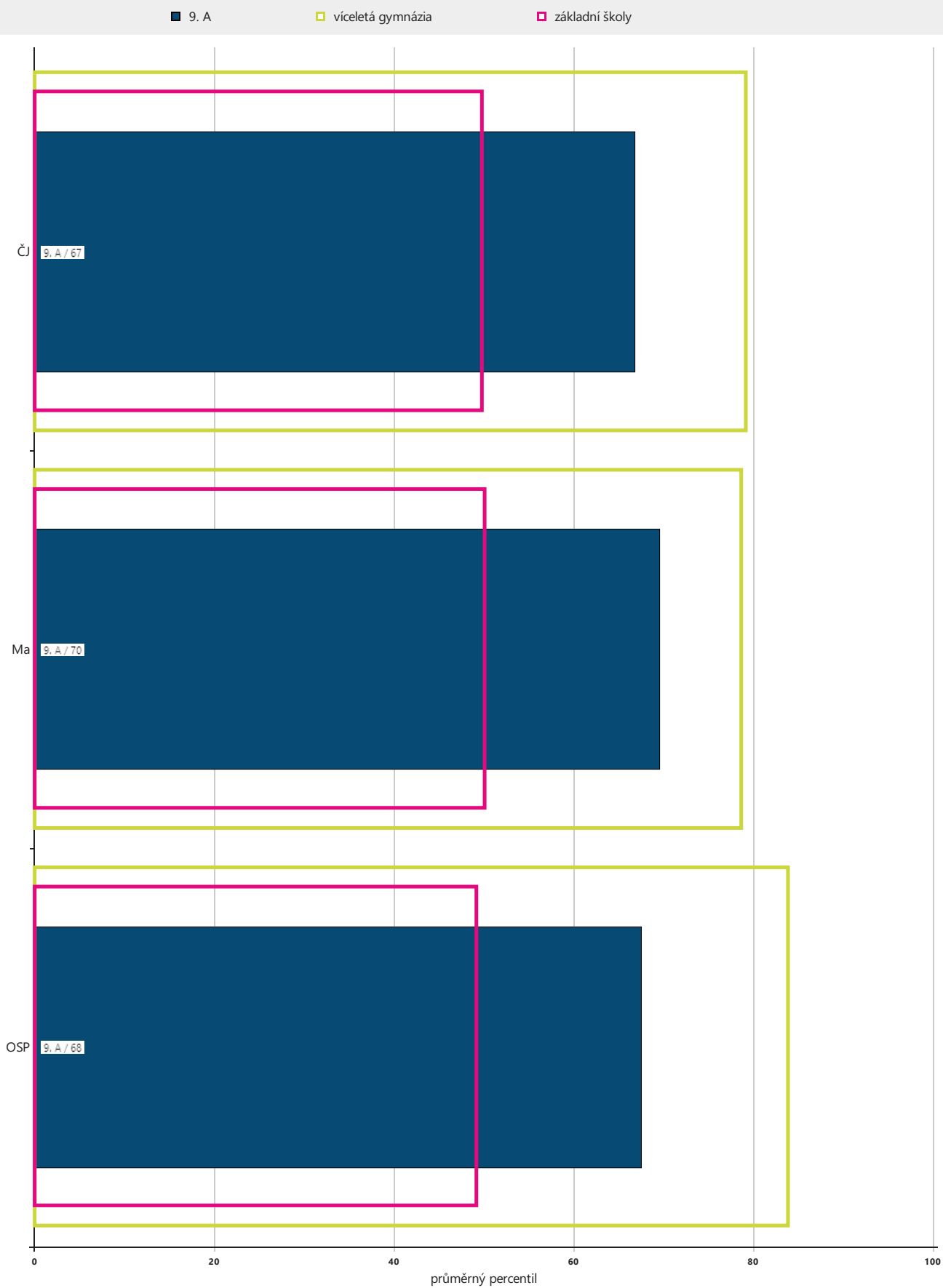
Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	23	70	70	43	13
celkem ZŠ	20525	50	51	31	9
celkem VG	527	79	51	51	15

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
72	64	66	68	69	67	66
51	53	55	58	53	51	51
76	71	77	80	72	74	78

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	23	68	69	44	27
celkem ZŠ	20223	49	50	31	19
celkem VG	532	84	50	60	36

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
64	63	71	63	68	57	69	75	75	59
51	51	50	53	54	53	52	56	54	52
82	78	81	81	80	76	77	77	80	78

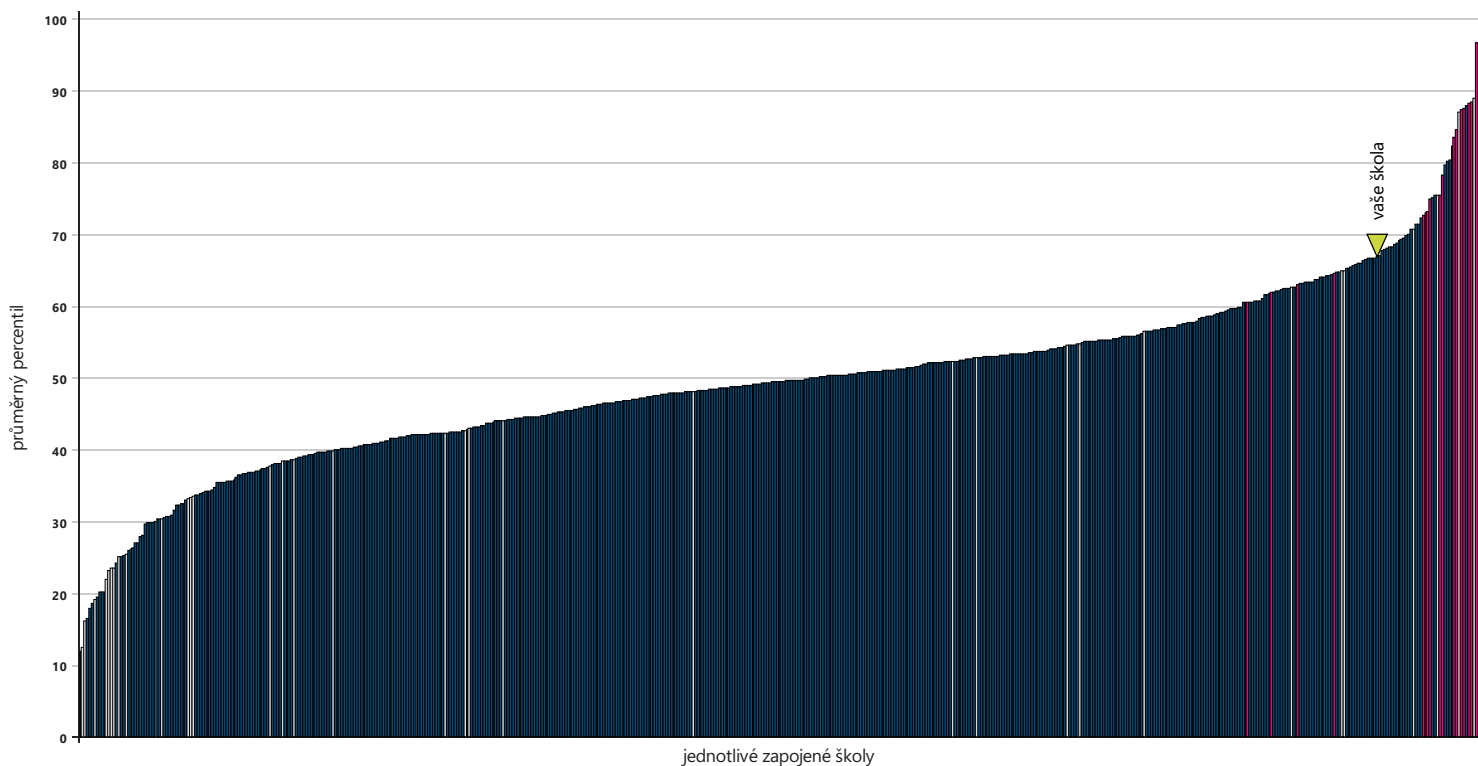
## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 23 / VG: 534 / ZŠ: 20558 Ma: 23 / VG: 527 / ZŠ: 20525 OSP: 23 / VG: 532 / ZŠ: 20223

## Relativní postavení školy v testu ČJ

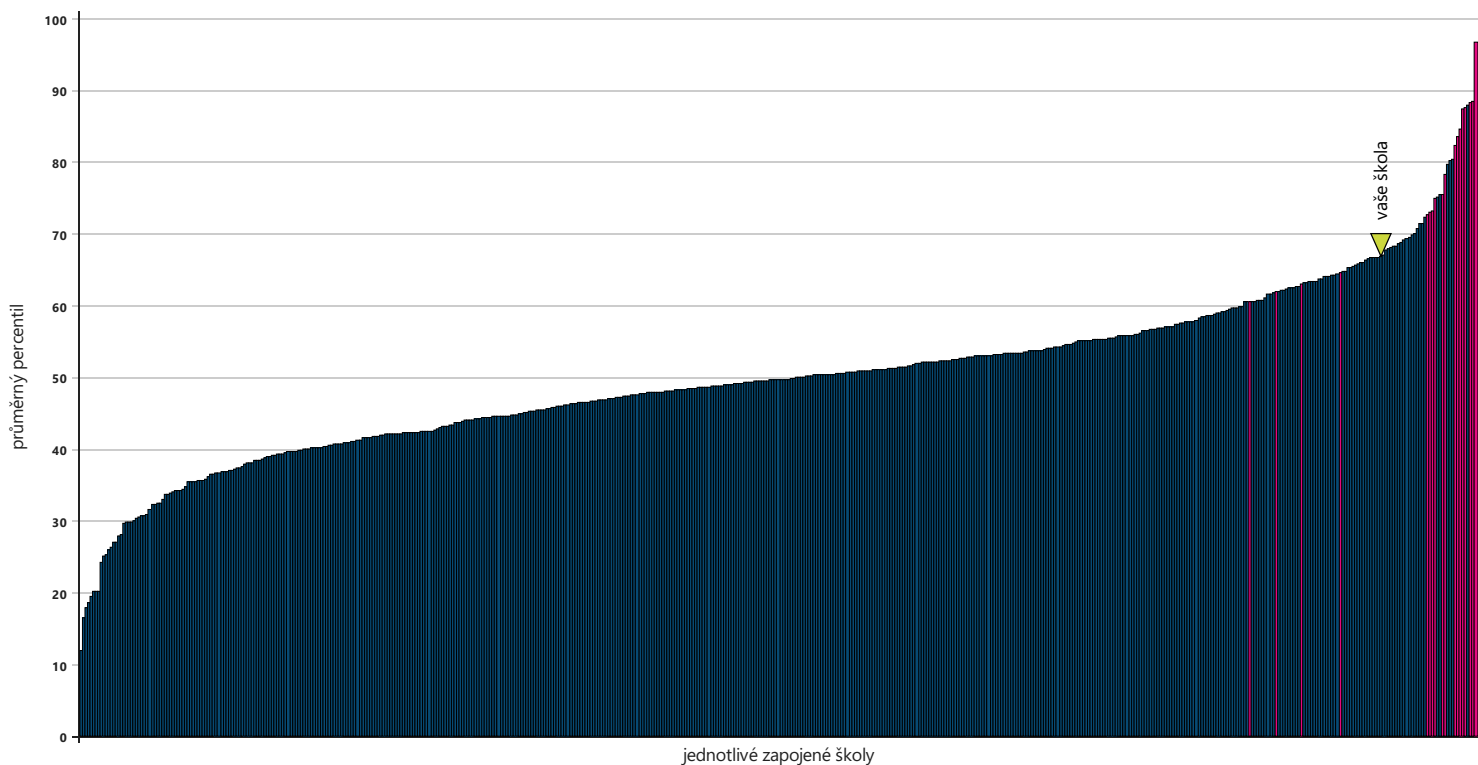
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 527 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 37

## Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

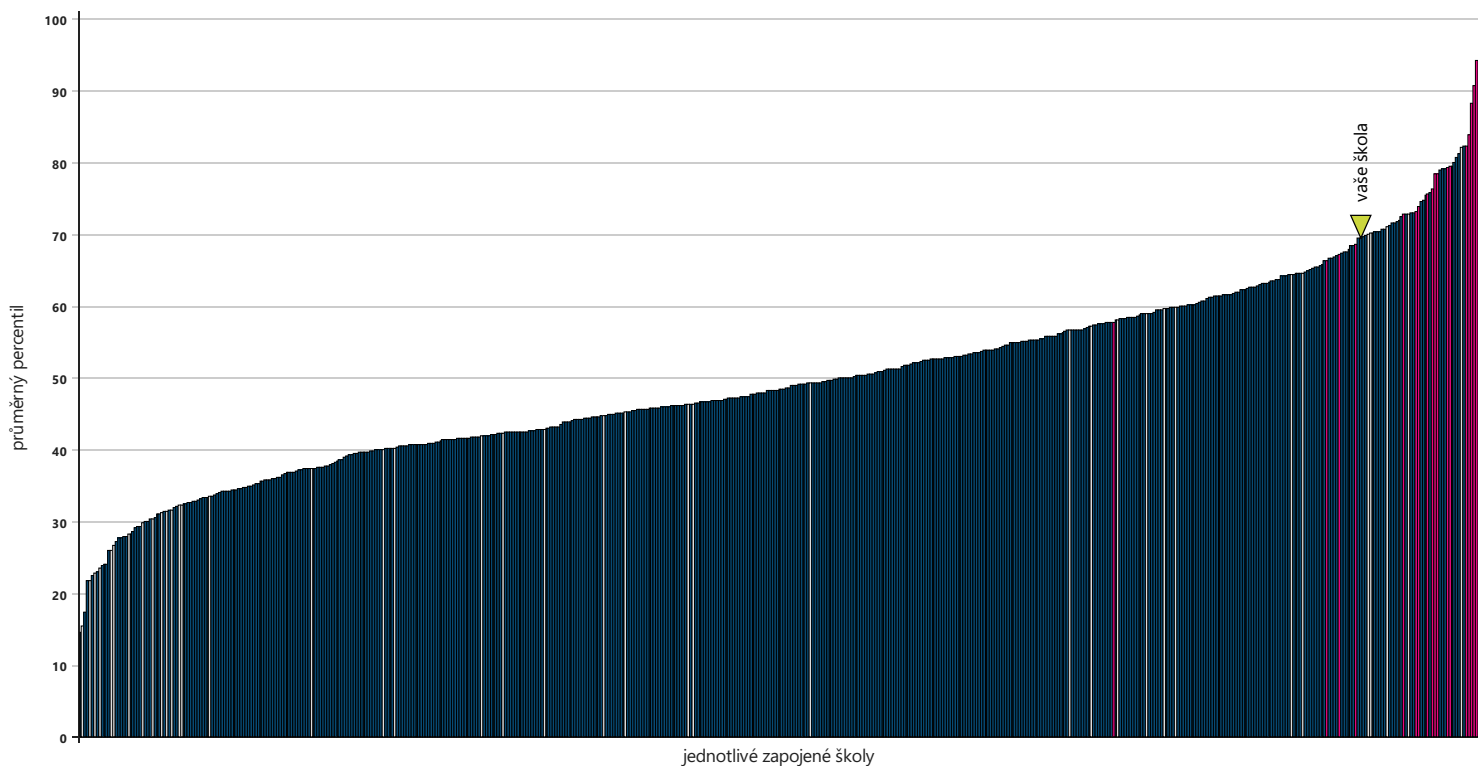
■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 527 / víceletá gymnázia: 18

## Relativní postavení školy v testu Ma

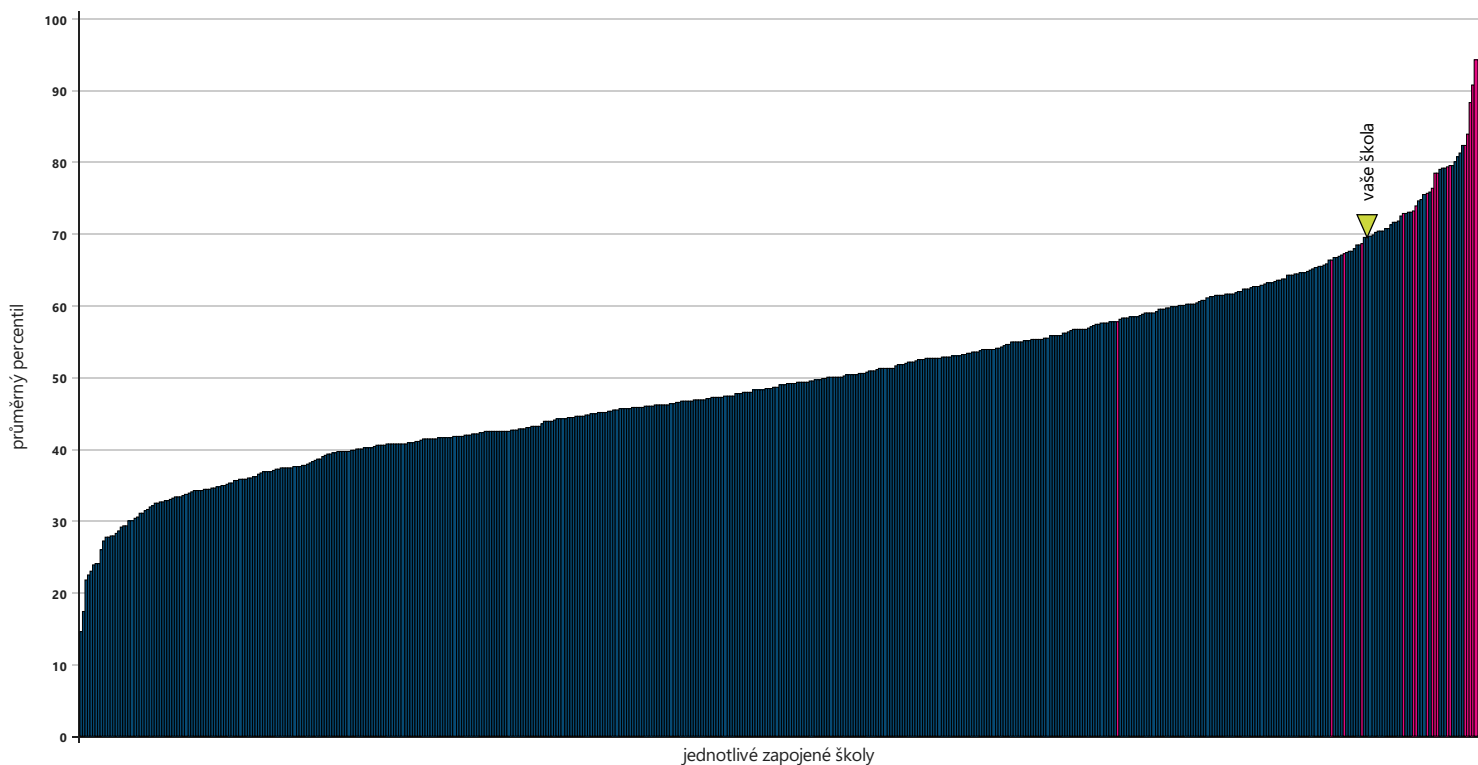
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 524 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 40

## Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola

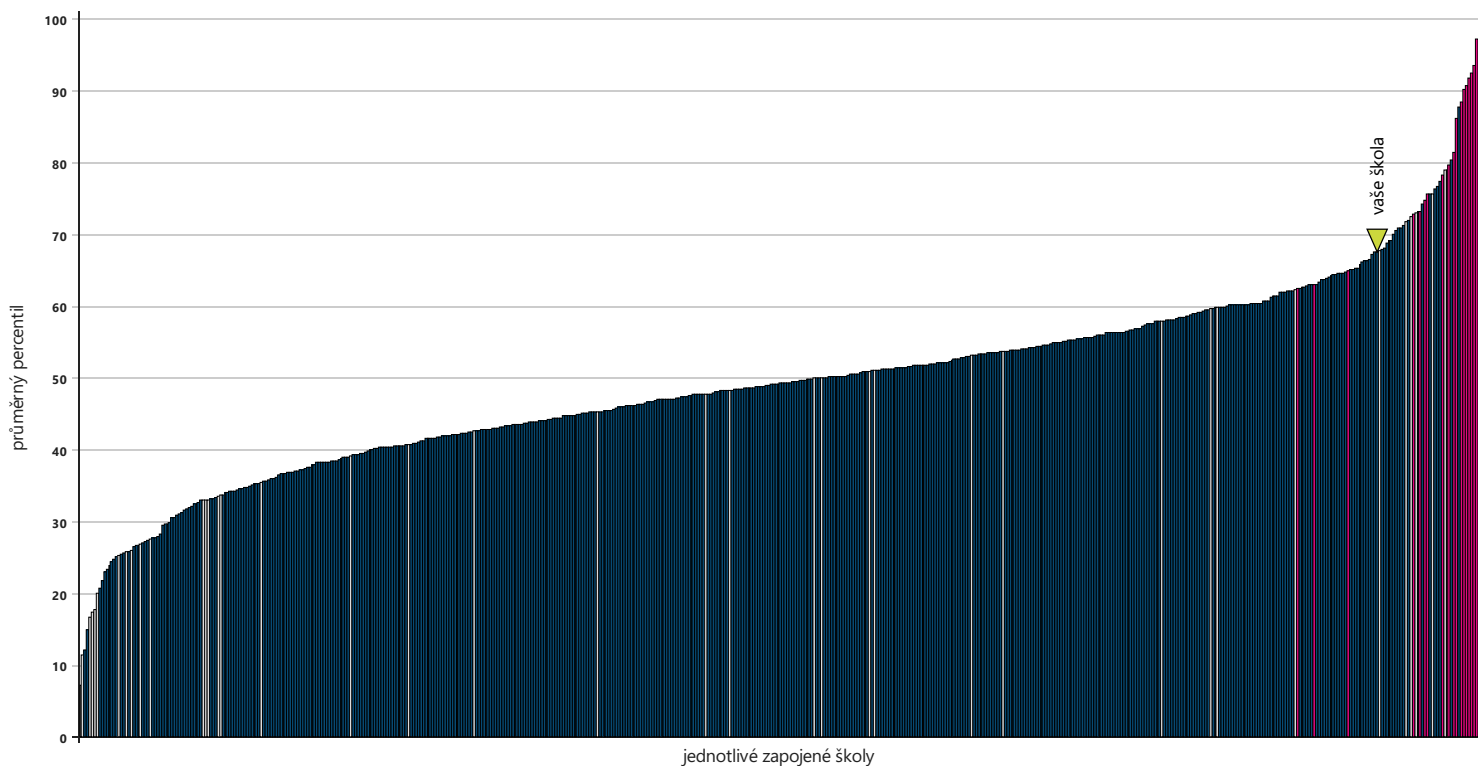


počet škol: základní školy: 524 / víceletá gymnázia: 18



## Relativní postavení školy v testu OSP

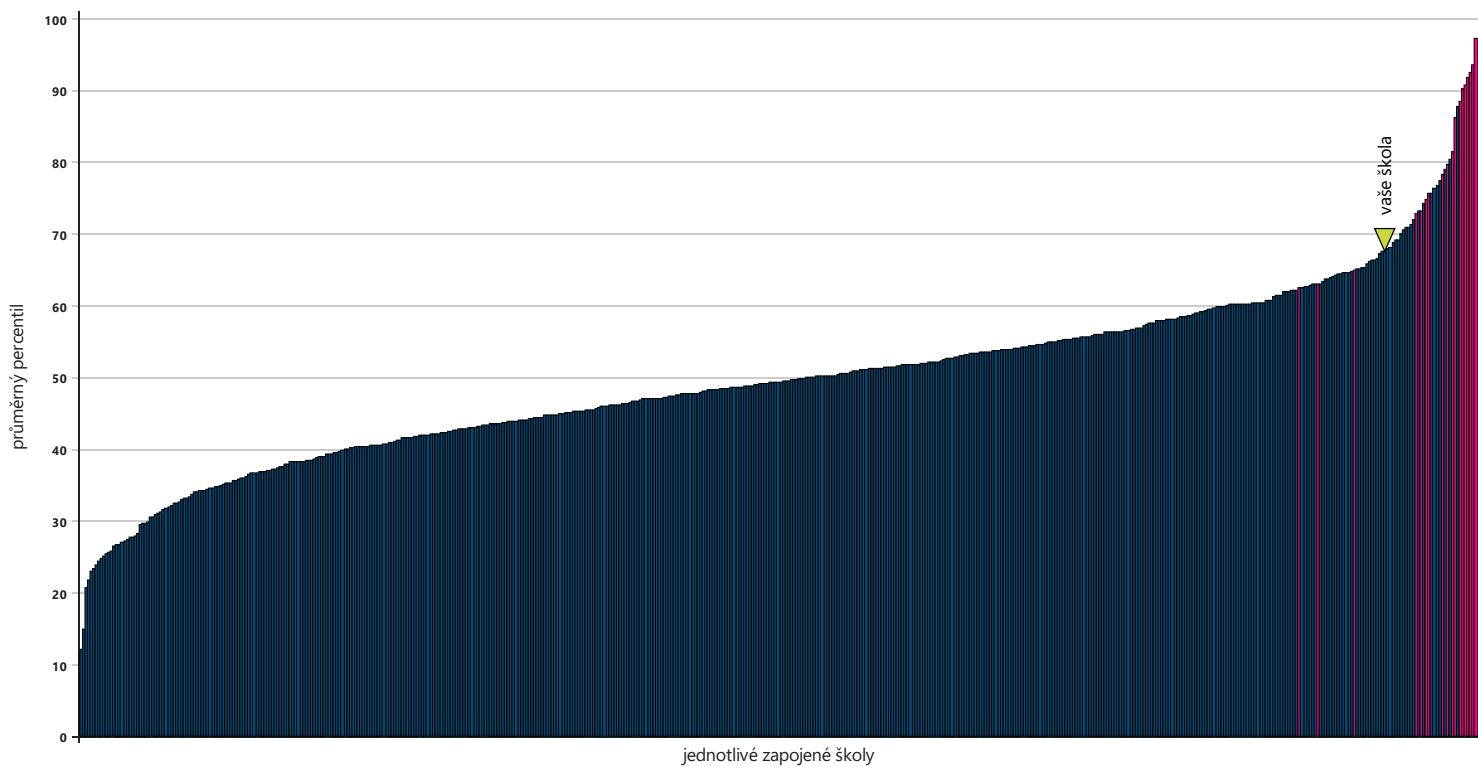
■ základní školy ■ víceletá gymnázia □ školy s méně než 10 žáky ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 521 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 40

## Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky

■ základní školy ■ víceletá gymnázia ■ vaše škola



počet škol: základní školy: 521 / víceletá gymnázia: 18