

Základní škola a Mateřská škola
T. G. Masaryka, Praha 6

Výroční zpráva o činnosti školy
v roce

2022 / 2023



V souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání byla zpracována tato výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy.

1. Název školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka

zařazení do sítě škol 23. 6. 2009, usnesením zastupitelstva MČ č. 510/09 ze dne 12. 6. 2009
IZO: 49624521

adresa: nám. Českého povstání 6/511, 161 00 Praha 6 – Ruzyně

2. Zřizovatel školy

Městská část Prahy 6
Právní forma: obec, IČO 00063703
Sídlo: Československé armády 23/601
160 52 Praha 6

3. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Místem poskytovaného vzdělání nebo školských služeb je kromě sídla organizace také pracoviště v ul. Bělohorská 174/162 a v ulici Za Oborou 3. Zřizovatelem je Městská část Praha 6, Čs. Armády 23/601, 160 52 Praha 6 - Bubeneč.

Komplex školských zařízení - plně organizovaná ZŠ T. G. Masaryka v Ruzyni, dvoutřídní MŠ Stochovská v ruzyňském areálu. Pracoviště ZŠ Bělohorská 174 s pěti postupnými ročníky prvního stupně a dvoutřídní MŠ Bělohorská. S účinností od 1. 9. 2011 Magistrát hlavního města rozhodl do školského rejstříku zapsat další nové místo poskytování předškolního vzdělávání - MŠ Za Oborou 3, 169 00 Praha 6 - Břevnov. Celková kapacita v mateřské škole se třemi pracovišti je 206 míst.

ZŠ T. G. Masaryka v Ruzyni se skládá ze dvou budov (budova pro I. stupeň – založena v roce 1822 a budova pro II. stupeň – založena v roce 1935). Škola s velkou zahradou, s venkovním sportovním areálem a moderní halou se nachází v krásném prostředí na náměstí Českého povstání. Dne 28. 7. 2023 byl zkolaudován nový objekt jako součást školy- vila v Ruzyňské ulici, kde budou umístěny dvě třídy prvního stupně do 48 žáků. Obě sloučené školy jsou od sebe vzdáleny 3,5 km a počtem žáků patří mezi středně velké. Základní škola ve školním roce 2022/2023 vzdělávala v 1. – 9. ročníku v ZŠ TGM a v 1. - 5. ročníku v ZŠ Bělohorská 174 celkem 405 žáků.

4. Vedení školy

Ředitelka školy:

Statutární zástupce školy:

Zástupkyně ZŠ Bělohorská:

Zástupkyně MŠ:

Pracovnice pověřena vedením

MŠ Stochovská:

MŠ Bělohorská:

MŠ Za Oborou:

Mgr. Dana Hudečková

Mgr. Vladimír Štolc

PaedDr. Lucie Hartová

Mgr. Miroslava Doubková

Mgr. Miroslava Doubková

Mgr. Miroslava Doubková

Mgr. Daniela Marková

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

<http://www.zstgmruzyne.cz>

e-mail: zsruzzyne@volny.cz

kancelář školy: 235301766, 731186656

ředitelka školy: 737501723

statutární zástupce školy: 728118043

zástupkyně MŠ Bělohorská: 721604302

vedoucí MŠ Stochovská: 731604302

vedoucí MŠ Za Oborou: 778451899

6. Školská rada

Členové školské rady:

- předsedkyně: Ing. Ludmila Petršová.
- zástupci pedagogického sboru – Mgr. Olga Stručovská, Ing. Ludmila Petršová
- zástupci rodičů - Zuzana Braunová (BH) a Hana Vesecká (TGM)
- zástupci zřizovatele – Mgr. Pavla Ducháčková Chotková a Mgr. Magdaléna Hromková

Schůzka ŠR dne 20. 9. 2022 měla následující program:

1. Předložení a schválení výroční zprávy za školní rok 2021/2022
2. Informace o aktuálních záležitostech-rekonstrukce haly atd.
3. Informace o zahájení školního roku
4. Informace o složení tříd, ukrajinští žáci
5. Obsazení pedagogického sboru, doučování, výsledky přijímacího řízení žáků
6. Různé

Schůzka ŠR dne 29. 8. 2023 měla následující program:

1. Informace o připravenosti školy na nový školní rok
2. Informace o úpravě školního řádu
3. Informace o stavebních úpravách ve všech objektech školy
4. Seznámí se se zahájením provozu ve vile Charlotta od 4. 9. 2023
5. Různé - plány školy pro následující rok (komunitní akce)

Funkční období školské rady je do 11. 7. 2024.

Spolupráce škol se školskou radou je dlouhodobě velmi dobrá.

Členové ŠR schválili úpravu školního řádu. O schválení výroční zprávy za školní rok 2022/2023 bude ŠR požádána na první schůzce nového školního roku 2023/2024 v měsíci říjnu.

Schůzek se na pozvání školské rady zúčastnila ředitelka školy. Ani v tomto školním roce nemusela školská rada řešit žádnou stížnost.

7. Počet tříd a žáků, vzdělávací program, vzdělávací projekty

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ZŠ TGM – Učíme se spolu pro život	6	149	6	127
ZŠ BH – Učíme se spolu pro život	5	129	0	0
celkem	11	278	6	127

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	159	126	0	120	0
NJ	0	0	50	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	27	0	0
Aj konverzace	0	0	8	0	0

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku – na naší škole neprobíhá

Počet žáků v našich dvou sloučených školách se v posledních třech letech mírně zvýšil, pohybuje v rozmezí 380 až 420 žáků, ve školním roce 2022/2023 dosáhl počtu 405 žáků. V tomto školním roce se vyučovalo v 16 třídách (v ZŠ TGM - 11 tříd, v ZŠ Bělohorská - 5 tříd). Obě školy mají omezený počet učeben, jako kmenovou třídu pro žáky druhého stupně jsme museli použít i odbornou učebnu chemie. V následujícím školním roce při otevření vily v Ruzyňské ulici bude již dostatek tříd na druhém stupni a na prvním stupni zůstanou volné tři učebny pro tři oddělení školní družiny a na dělení tříd při výuce angličtiny. Čtvrté oddělení školní družiny bude umístěno v kmenové třídě IV.A. Přestavba vilového objektu v Ruzyňské ulici pro účely výuky dvou tříd nižšího stupně pro max. 48 žáků byla předána 2. 8. 2023 a zcela k dispozici od září 2023. Ve vile bude probíhat pouze výuka, do školní družiny a na obědy budou žáci pod dozorem pedagogů přecházet do ruzyňské školy. Slavnostní otevření proběhne první školní den 4. 9. 2023 za přítomnosti rodičovské veřejnosti a pozvaných hostů.

Náš pedagogický sbor vzdělává podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Učíme se spolu pro život“, do kterého při jeho tvorbě byly zahrnuty prvky Začít spolu. Byl vytvořen tak, aby se podle něho bez problému mohl vzdělávat každý žák, tedy i žák nadaný nebo naopak žák s výukovými problémy. Je to materiál, se kterým se neustále pracuje, upravuje se. O loňských letních prázdninách se podařilo dokončit povinné úpravy našeho ŠVP s platností od 1. 9. 2022. Upravený školní řád byl schválen školskou radou v srpnu 2023.

Na škole opakovaně probíhá vzdělávací projekt Trenéři do škol a počet zapojených žáků vyjadřuje následující tabulka.

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
podpora pohybových aktivit – Trenéři do škol	7	168	0	0

Vedení školy přivítalo pokračování tohoto velmi zdařilého projektu pro žáky 1. – 3. tříd za finanční podpory zřizovatele. Tento projekt je dle našeho názoru velmi úspěšný a pro školy přínosný. Žáci mají možnost seznámit se a hlavně vyzkoušet si na vlastní kůži méně známé sporty, které mnohdy znají jen z televize. Snahou trenérů a pedagogů je získat jejich zájem o sport a nasměrovat je do organizací, které tyto sporty provozují. Snahou všech je dostat zpět žáky ke sportu po dlouhém čase pandemie. Tento projekt je přínosný i pro samotné pedagogy, přináší nové hry a nové motivační prvky do hodin. V rámci Místního akčního plánu (dále jen MAP) vedení školy počítá s dalším školením pedagogů v oblasti sportovních aktivit. O letních prázdninách proběhla velká rekonstrukce obou hřišť v ruzyňském areálu, což určitě posílí možnosti ke sportování ve volném čase. Na žádost členů žákovského parlamentu bude

na jednom ze dvou hřišť' změněn povrch - místo asfaltu bude umělý trávník.

Pedagogové naší školy se během roku účastnili různých školení v rámci projektu J. A. Komenský. K 16. 5. 2023 jsme vykázali 364 hodin školení při účasti 20 učitelů, 7 asistentů, 7 vychovatelek, tím jsme splnili 41 šablon. Další školení budou probíhat během týmové sborovny v srpnu a dále od září 2023. Obsahem školení bylo:

- Supervize
- Psychohygienu
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Logopedie
- Spolupráce učitel a rodič

8. Stručné hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program díky tomu, že je koncipován tak, aby byl zvládnutelný pro všechny žáky, tedy i žáky s různým stupněm integrace i žáky nadané, nám byl velmi nápomocen ke zvládnutí vytčených cílů ve vzdělávání.

Bylo velmi prozíravé a prospěšné poskytnout i nadále finanční prostředky školám na Národní plán obnovy-doučování za finanční podpory Evropské unie žáků po pandemii. Ty jsme se snažili využít v plném rozsahu. Vedení školy s pedagogy se velmi pečlivě připravovalo na další náročný školní rok. Stále bylo nutné upevňovat nové i starší učivo. Někteří žáci se zapojovali do doučování, pedagogové jim velmi ochotně pomáhali. Stále jsme se potýkali u některých žáků s většími mezerami ve vzdělávání. Dobrou zprávou pro nás byla skutečnost, že se žáci zapojovali do doučování z vlastního přesvědčení s vědomím, že jim to pomůže. Při mimořádném sběru dat za první pololetí v únoru 2023 jsme vykázali 215 realizovaných doučovacích hodin s celkovým počtem 115 podpořených žáků (64 dívek, 51 chlapců). Ve škole doučovalo 13 učitelů, 4 asistenti a 1 student vysoké školy. V druhém pololetí jsme vykázali 423 realizovaných doučovacích hodin s celkovým počtem 118 podpořených žáků (75 dívek, 43 chlapců). Doučovalo 21 učitelů a 3 asistentky. Do doučování byli zařazeni žáci podle následujících kritérií: žák, který vykazoval horší výsledky způsobené distanční výukou, dále žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci s nízkou domácí podporou při vzdělávání.

Vedení školy po dohodě s pedagogy se drží zásady, že žák si o pomoc požádá sám, není nikým nucen. Toto budujeme několik let a přináší to „své ovoce“. Časovou délku pomoci si žák také volí sám, tím ho učíme odpovědnosti za své vzdělávání. V době přijímacího řízení na střední školy, osmiletá gymnázia a školy s určitým zaměřením naši žáci námi poskytovanou pomoc ve formě kvalitní výuky a doučování v plném rozsahu ocenili. Naši žáci i v tak letos náročném přijímacím řízení velmi dobře obstáli. Velká spokojenost byla i na straně rodičů. Proto doučování na naší škole bude hned od poloviny září v nějaké námi zvolené formě pokračovat, abychom pomohli těm, co to budou potřebovat.

V tomto oddíle výroční zprávy je nutné zhodnotit i vzdělávání ukrajinských žáků. Po vypuknutí konfliktu se na naší škole vzdělává cca 15 ukrajinských žáků v různých třídách. Držíme se zásady zařadit do jednotlivých tříd maximálně tři ukrajinské žáky z důvodu úspěšného zvládnutí jejich integrace. V průběhu školního roku se počet těchto žáků měnil. Na škole probíhalo doučování v českém jazyce. Někteří ukrajinští žáci se zapojili velmi rychle, i látku v českém jazyce zvládali velmi dobře. Ale vyskytli se tací, kteří se ani nesnažili se do školní práce zapojit. Soustředili jsme se na větší spolupráci s jejich rodiči, snažili jsme se ukrajinské žáky více zapojit i do zájmových aktivit hlavně pro rychlejší osvojování českého jazyka. Pomoc ze strany našich žáků byla velká, také díky nim probíhalo začleňování hlavně nových ukrajinských žáků bez větších problémů.

Platí pravidlo, že práce pedagogů je rok od roku náročnější. Důvodem jsou:

- Při trvajícím válečném konfliktu na Ukrajině do škol stále přicházejí noví ukrajinští žáci
- Někteří naši žáci se stále nevyrovnali s následky pandemie, je nutné jim věnovat větší pozornost ze strany pedagoga
- Díky včasné a kvalitní diagnostice jsou ve třídách potvrzovány další případy žáků se speciálními poruchami, kteří vyžadují zvýšenou péči
- Nutnost soustavného dalšího vzdělávání pedagoga
- Zvládnutí komunikace s náročným rodičem

To vše vede k tomu, že je stále obtížnější pro ředitele školy obsadit uvolněná učitelská místa novými a hlavně kvalitními učiteli.

9. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby):

pracovníci	k 30. 06. 2022	k 30. 06. 2023
učitelé	26	28
vychovatelé	6	7
speciální pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagogové volného času	0	0
asistenti pedagoga	11	14
trenéři	0	0
pedagogové celkem	45	51
nepedagogičtí pracovníci	24	24
pracovníci celkem	69	75

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021 (fyzické osoby):

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	1	5	8	9	5
vychovatelé	1	0	4	1	1
speciální pedagogové	0	0	0	1	0
psychologové	0	0	1	0	0
pedagogové volného času	0	0	0	0	0
asistenti pedagoga	1	0	8	3	2
trenéři	0	0	0	0	0
pedagogové celkem	3	5	21	14	8
z toho počet žen	3	3	20	14	7

c) odborná kvalifikace (*nikoli aprobovanost*) pedagogických pracovníků k 31. 12. 2022 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	14	12	2
učitelé II. stupně ZŠ	14	12	2
vychovatelé	7	6	1
speciální pedagogové	1	1	0
psychologové	1	1	0
pedagogové volného času	0	0	0
asistenti pedagoga	14	13	1
trenéři	0	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora
počet učitelů cizích jazyků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	7	z toho rodilých mluvčích	0
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	7	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	0

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31. 12. 2022 (fyzické osoby): 405

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku – na naší škole neprobíhá

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 4, z toho do důchodu: 1

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 3

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

i) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce: 0

10. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)
studium v oblasti pedagogických věd	0	
studium pedagogiky	0	
studium pro asistenty pedagoga	1	3 měsíce
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	1	5let

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	celková délka studia (v letech či semestrech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	1	2 roky
jiné (doplňte oblast)	0	0

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Spolupráce s rodiči	20	4 hodin
Psychohygiena	20	4 hodin
Supervize	11	8 hodin
ŘŠ, SZŠ Kázeňská opatření	2	8 hodin
Hranice a rituály ve výchově	1	8 hodin
PC-elekt. vedení třídní knihy	25	8 hodin
Logopedie	15	4 hodin
Speaking Skills	2	8 hodin
Příprava předškoláka	15	4 hodin
Čtením a psaním ke krit. myšlení	18	8 hodin
Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku	2	8 hodin

DVPP se v letošním školním roce v plné míře vrátilo do předcovidové doby. Bylo možné opět prezenčně navštěvovat školení v různých vzdělávacích institucích a s kolegy z jiných škol sdílet zkušenosti. Pedagogové byli i v letošním školním roce časově velmi vytíženi již zmíněným doučováním, a tak využívali často další vzdělávání online. Navíc tato online školení probíhala v odpoledních hodinách (nenarušovala výuku) a často byla zdarma. Potom bylo na pedagogovi, jak tuto příležitost využije. Vedení školy se hlavně soustředilo na logopedická školení, čtením a psaním ke kritickému myšlení, spolupráci s rodiči a psychohygienu. Dále k posílení informační gramotnosti pedagogů k vedení elektronické dokumentace, vyslalo pracovnice školní družiny na jiné školy na sdílení zkušeností. Vyživali jsme školení v rámci Šablon IV. – J. A. Komenský v rámci možností. Kvalita těchto školení časem stoupala, pedagogové si individuálně dle potřeby vyhledávali pro ně důležitá školení. Naši pedagogové po absolvování zajímavého školení navzájem neformálně si předávali získané zkušenosti. Vedení školy ocenilo práci pedagogů, pro mladé pedagogy to byl velmi složitý a náročný školní rok. Nové pedagožky úzce spolupracovaly se zkušenějšími kolegyňami, které jim pomáhaly mnohdy přímo v hodinách.

11. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2023/2024

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/2023 (které nastoupí v září 2023)	počet odkladů udělených pro školní rok 2023/2024
2	95	51	10	11

Zápis na naši školu probíhal elektronicky. Ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem vyhlásila termín zápisu do prvních tříd na 18. a 19. dubna 2023 a stanovila přijímací kritéria zápisu. Oznámení o průběhu zápisu proběhlo na webových stránkách školy, úřední desce zřizovatele a v místním periodiku. Zápis se konal v budově I. stupně v ruzyňské škole. Pedagožky vše pečlivě připravily tak, aby vše proběhlo bezproblémově a pro budoucí žáky to byl krásný zážitek. Při zápisu bylo zapsáno 95 žáků, přijato 51 žáků, z toho po odkladu 10, o odklad požádalo 11. K zápisu se dostavilo 23 nespádových žáků z Prahy a 2 mimopražští. Tito žáci nebyli přijati. Vedení školy avizovalo otevřít na každé škole jednu první třídu, ale bylo připraveno i na variantu dvou tříd v ruzyňské škole. Snažili jsme se vyhovět všem rodičům a umístit žáky do jimi vybrané školy - ruzyňské nebo bělohorské. Mezi přijatými žáky do ruzyňské školy nejsou žáci, kteří by od září vyžadovali asistenci. Ale do bělohorské nastoupí jedno dítě s asistencí. Dne 13. 6. 2023 proběhl na naší škole zápis pro ukrajinské děti, ke kterému se nedostavilo žádné dítě.

I letos se mohli ještě před prázdninami předškoláci seznámit s prostředím školy. Většina předškoláků jsou z našich tří mateřských škol, mnozí z nich mají u nás sourozence, a tak školu dobře znají a přechod do základního vzdělávání bude lehčí. Dne 14. 6. 2023 se podařilo na obou školách uskutečnit první seznamovací schůzku s rodiči budoucích prvňáčků, kde dostali základní informace o škole a školním vzdělávacím programu. Byly jim představeny paní třídní učitelky. Následující schůzka se bude konat na začátku školního roku.

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	2	0	1	6	4	34

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

Žáky, kteří se rozhodli po páté či deváté třídě přejít na gymnázium, čekaly přijímací zkoušky. Po období pandemie, kdy se žáci vzdělávali on-line, žáci museli intenzivně dohánět a hlavně dané učivo upevňovat. Námí nastavený systém doučování jistě vedl k velmi dobrým výsledkům při přijímacích řízeních na gymnázia a další druhy škol. Žáci po páté třídě byli také velmi úspěšní při přijímacích zkouškách na osmiletá gymnázia, někteří další byli přijati na školy se zaměřením např. matematiku či jazyky.

13. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Školní metodici prevence: Mgr. Vladimír Štolc (ZŠ Ruzyně), Mgr. Kateřina Bezdíčková (ZŠ Bělohorská)

Oba metodici jsou zároveň členy Školního poradenského pracoviště.

Základní dokument: „Preventivní program – primární prevence rizikového chování žáků“ pro školní rok 2022-2023

Bloky primární prevence:

- Dlouhodobě ve spolupráci s PREV-Centrem
- Pro všechny ročníky II. stupně tři vyučovací hodiny týdně pololetně
- Pro 3. až 5. ročníky dvě hodiny pololetně
- Ucelenost a práce s celým třídním kolektivem
- Posilování schopností samostatně jednat, upevňovat vztahy ve skupině
- Řešit konflikty ve třídním kolektivu

Lektorky projektu vypracovávají po každém bloku závěrečnou hodnotící zprávu, která může být dobrým pomocníkem, učitele při komunikaci se třídou. V tomto školním roce proběhly všechny naplánované bloky primární prevence v obou pololetí klasickým prezenčním způsobem.

Zážitkové kurzy - adaptační pobyty žáků 6. ročníku:

V tomto školním roce se uskutečnil tradiční zážitkový kurz žáků 6. třídy, který jsme naplánovali ve dnech 26. - 28. 9. 2022. Byl pečlivě připraven ve spolupráci s externím lektorem Jiřím Sixtou, místem konání byl opět námi využívaný Račí hrad u Jesenice. Počasí nám velmi přálo, a tak jsme mohli mnoho naplánovaných aktivit uskutečnit venku. Tato akce měla pozitivní ohlas u rodičů. V letošním školním roce proběhl celoškolský projekt dne 27. 6. 2023 v Oboře. Na jeho realizaci se aktivně podílel náš žákovský parlament školy.

Zájmové útvary a kroužky proběhly klasickým způsobem, soustředili jsme se na sportovní aktivity. Sportovní akce a turnaje, soutěže a předmětové olympiády, preventivně zaměřené přednášky a besedy, třídní výlety, exkurze, návštěvy divadel, kin, knihoven a muzeí, týdny aktivit a školy v přírodě jsme uskutečňovali po covidové pauze v plném rozsahu, což bylo naším hlavním cílem. Letos i přes vysokou obsazenost horských středisek se podařilo zajistit lyžařský kurz, který byl žáky velmi kladně přijat. Bohužel teplé počasí nedovolilo využít k výcviku všechny dny.

Na škole již několik let pracuje velmi kvalitně žákovský parlament, který organizuje sběry papíru, soutěže a další školní akce. Díky loňskému zapojení do participačního projektu Prahy 6 Šance do škol v loňském roce žáci mohli využívat např. pítka a posezení v zahradě školy, dále sedací vaky, držáky na kola atd.

Práce obou metodiků školní prevence hodnotí vedení školy velmi kladně. Při řešení vzniklých problémů v tomto školním roce jim byli nápomocni členové školního poradenského pracoviště a další poradenské služby. V některých třídních kolektivech se během školního roku vyskytly větší problémy, proto metodici školní prevence úzce spolupracovali s Mgr. Mýtinou. Od září 2022 nastoupila kvalifikovaná speciální pedagožka paní Mgr. Irena Mýtinová v rámci Šablon IV. Cvičná evakuace proběhla na obou školách v měsíci červnu, nedostatky jsme se snažili odstranit následně. V letošním školním roce jsme minimálně využili služeb sociálního odboru Prahy 6, služeb Policie ČR nebylo třeba vůbec. Vedení školy se v letošním školním roce zaměřilo na kontrolu práce školního poradenského pracoviště v těchto oblastech:

- zvládání komunikace s problémovým rodičem
- vedení veškeré potřebné dokumentace
- pomoc novým pedagogům v práci s asistentem
- průběh svolaných schůzek pedagogů, rodičů a pracovníků PPP nebo SPC
- na pomoc rodičům při integraci žáka
- využití grantu pro tuto oblast

V letošním přijímacím řízení na střední školy byl přihlášen velký počet uchazečů, a tak panoval mezi žáky devátých ročníků značný neklid. Žáci měli možnost dát pouze dvě přihlášky na státní střední školy, a tak se stalo, že v některých případech podávali přihlášky „na jistotu“. Výchovná poradkyně Mgr. Skálová za pomoci školní psychologky se snažila intenzivně pomáhat při výběru školy. Zabezpečovala dostatek informací pro žáky devátého ročníku a pro žáky, kteří šli ke zkouškám na osmiletá či šestiletá gymnázia. Výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Hudečková pomáhala s výběrem a následným přestupem na školy s určitým zaměřením Prahy 6. Lze konstatovat, že naši žáci se dostali na jimi vybrané školy až na pár případů na „první pokus“. Žáci devátých ročníků opět ve velké míře využili pomoc PPP Prahy 6 – profi testy.

V oblast integrace a inkluze bylo na konci školního roku vedeno na celé škole 76 žáků, u kterých byl po vyšetření v pedagogicko- psychologické poradně nebo SPC potvrzen 1. – 3. stupeň podpory. Nejčastěji se jednalo o nesoustředěnost, pomalejší tempo, potíže s čtením atd. U 19 žáků, kde vady byly větší, pracovalo na konci školního roku 14 asistentů. Jejich počet se během roku pochopitelně měnil. Vedení školy hodnotí spolupráci asistent-učitel jako partnerskou, je snahou dodržovat základní pravidla jejich spolupráce v těchto směrech:

- vzájemné respektování rolí
- porozumění smyslu asistence
- mít dostatečný prostor pro sdílení
- spolupráce s PPP a SPC

Na konci školního roku přešli dva žáci do ZŠ Borovičky, jedna žákyně byla umístěna na základě vyšetření a se souhlasem rodičů do ZŠ Vokovice.

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Prezentace naší školy probíhá v několika směrech:

- webové stránky školy- zde došlo v závěru školního roku k jisté úpravě
- prezentace jednotlivých tříd přes třídní komunikační systém
- prezentace v místních periodikách

Nejbližším partnerem zůstává rodičovská veřejnost. Pandemická doba nás dovedla k pružnějšímu způsobu komunikace s rodiči, ti dostávají veškeré potřebné informace od třídních učitelů elektronicky, v případě řešení kázeňských deliktů byli zákonní zástupci osobně pozváni do školy. Třídní schůzky se konaly třikrát, mimořádně jen v případě nutnosti.

Na počátku školního roku byla ukončena dlouholetá spolupráce s Domem tří přání – azylovým domem Přemysla Pittra z důvodu přeměny tohoto zařízení. Ředitelka školy s výchovnou poradkyní velmi úzce spolupracuje s Odborem péče o dítě Praha 6. V letošním školním roce jsme jako loni řešili minimum problémů. To samé platí o Policii ČR.

Vedení školy se velmi snaží zkvalitňovat vztahy v dosti různorodém kolektivu (pedagogové dvou základních a tří mateřských škol, pracovnice tří školních jídelen, pracovnice úklidu, školníky a administrativní pracovnice) tak, aby se každý pokud možno cítil na pracovišti dobře. Proto vedení školy organizuje společné posezení s bývalými pracovníky – seniory, dále týmové sborovny a další kulturní akce. V přípravném týdnu se uskutečnila velmi zdařilá akce – týmová sborovna v Srbech u Kladna. Vedle vzdělávacích aktivit zde proběhly akce zotavovacího, odpočinkového charakteru.

V závěru letošního školního roku byla naplánována celková rekonstrukce školní jídelny a obou hřišť v ruzyňské škole a dokončení celkové přestavby vily v Ruzyňské ulici, kde budou umístěny od září dvě třídy prvního stupně. Rekonstrukce školní jídelny byla přesunuta na další letní prázdniny. Toto vše narušilo tradiční program školy v závěru školního roku, neboť přípravné práce na tyto akce probíhaly již v červnu. Proto se neuskutečnila školní

akademie, ale pouze akce jednotlivých tříd. Tradiční rozloučení s žáky devátých tříd proběhlo den před vysvědčením ve slavnostním duchu za přítomnosti rodičů, hostů a pedagogů.

Velmi kladně lze hodnotit práci Žákovského parlamentu pod vedením paní učitelky Ivany Majerčíkové. Při jejich pravidelných schůzkách se řešily různé problémy školy, připravovaly se kulturní a sportovní akce školy, organizoval se sběr papíru. Již tradičně žákovský parlament pomáhal při přípravě celoškolských projektových dnů a sběru papíru. Naši žáci se zúčastnili různých soutěží – např. autorské čtení, Matematický klokan, vánoční strom a olympiád - matematická olympiáda pro 5. a 8. ročník, dějepisné pro 8. ročník, chemické pro 9. ročník a zeměpisné pro žáky druhého stupně. Vybraní žáci 8. a 9. ročníku úspěšně reprezentovali naši školu v Paměti národa – Post Bellum.

Testování SCIO – 6. a 9. ročník

9. ročník :

- Čj – výsledky v tematické části testů jsou průměrné, ale v dovednostních částech jsou výborné. Využití studijního potenciálu žáků v českém jazyce je optimální.
- MA – výsledky v tematické části testů jsou výborné, totéž platí v dovednostních částech. Využití studijního potenciálu žáků v matematice je optimální.

6. ročník :

- Čj – výsledky v tematické části testů jsou průměrné, ale v dovednostních částech jsou výborné. Využití studijního potenciálu žáků v českém jazyce je optimální.
- MA – výsledky – výsledky v tematické části testů jsou výborné, v dovednostních částech jsou průměrné. Využití studijního potenciálu žáků v matematice je optimální.

Vedení školy plně podporovalo účast školních kolektivů na kulturních akcích - řemeslný festival, návštěvy kin a divadel, planetária, galerie Lidice, výstavy betlémů a mnoho dalších. Konečně se v plné míře podařilo zorganizovat školy v přírodě či týdny aktivit. V závěru roku se uskutečnily besedy s Policií ČR, tematicky zaměřené vycházky a akce v Národním zemědělském museu – Jedu v medu, projektový den ve Hvězdě, nácvik na dětském dopravním hřišti a následná cyklistická soutěž. Zdařilou a žáky oblíbenou akcí v závěru roku byl den IZS.

15. Výsledky kontrol ČŠI, další kontroly

V tomto školním roce proběhla pouze kontrola hygienické stanice v ZŠ a MŠ Bělohorská a v ZŠ TGM. Jednalo se o jednodenní zjišťování s cílem vytipování odměrných míst.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č. 1

V Praze dne 29. 8. 2023

Zprávu vypracovala: Mgr. Dana Hudečková, ředitelka školy