**ADAPTAČNÍ PROGRAM**

**MŠ Za Oborou**

Vážení rodiče,

prostřednictvím adaptačního programu Vám nabízíme možnost, jak zvládnout bezproblémový vstup do nového prostředí.

Adaptační program v MŠ proběhne ve školním roce  2022/2023 v Oranžové a Červené třídě .

**Vstup dítěte do mateřské školy** je významnou událostí nejen v životě dítěte, ale i v soužití celé rodiny. Děti, které se do té doby pohybovaly převážně v kruhu rodinném, najednou poznávají jinou společnost, nové kamarády i dospělé a nové prostředí. Učí se novým věcem, které může být pro něj a jeho okolí náročné. Musí se podřídit určitým pravidlům a už nejsou jen ony středem pozornosti. Některé děti se s touto změnou vyrovnávají snadno a s jistotou, jiné potřebují delší čas na přivyknutí nové situaci. Naším velkým přáním je, aby se děti cítily ve školce spokojené a aby do ní chodily rády. Adaptační program je takové doporučení od nás, jak postupovat, aby si dítě na školku rychle a plynule zvyklo, těšilo se na ni, aby při příchodu do školky a při odloučení od  rodičů neplakalo.

* **Seznámení se s mateřskou školou**

Navázání vzájemné důvěry mezi pedagogy, rodiči a dětmi je bezpodmínečně velmi důležitou součástí plynulého vstupu do instituce. Rodiče, děti i pedagogové mají stejný cíl – spokojenost na všech stranách.

Pokud mají rodiče možnost poznat chod mateřské školy, poznají pedagogy, rodiče a děti ve své nové třídě, tak může být komunikace a  spolupráce o mnoho jednodušší.

* **Individuální adaptace po nástupu dítěte do MŠ**

Navázání vzájemné dobré spolupráce mezi pedagogy MŠ a rodinou je  základní podmínka pro kvalitní spolupráci. Během adaptačního období je vhodné, aby rodiče sdělili učitelkám potřebné informace o  vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách, jež považují za vhodné sdělit v zájmu úspěšné adaptace dítěte.

**Adaptační plán v MŠ Za Oborou**

* Den otevřených dveří – 2x ročně, kdykoli po domluvě s vedoucí MŠ
* Informativní schůzka rodičů. Účelem setkání je nejen získat potřebné informace o provozu mateřské školy, ale také informace o  tom, jak usnadnit vstup dítěte do mateřské školy.
* Datum setkání je vždy v odpoledních hodinách, na přelomu května a června. Tyto informace jsou na zveřejněny na webu MŠ, ve  vitríně a rodičům odeslány na mailové adresy.
* Setkání na zahradní slavnosti – odpoledne plné soutěží a her na zahradě školy .
* 1. den děti zůstávají v MŠ max. 2 hodiny. Děti se seznámí s učitelkami, novými kamarády a prostředím mateřské školy.
* 2. den – individuální domluva s učitelkami - většinou děti opět zůstávají v mateřské škole max. 2 hodiny
* 3. den a další dny postupně prodlužujeme pobyt v mateřské škole, některé děti mají pobyt 2-3 hodiny, některé do oběda.
* Doporučujeme, aby malé děti nezůstávaly od počátku ve školce na  odpolední odpočinek, aby všechny změny probíhaly postupně a  plynule.

**Pravidla pro účastníky adaptačního programu:**

* Do MŠ mohou pouze děti zdravé.
* Rodič i dítě se přezují, dodržují hygienická pravidla.
* Rodič nezasahuje učitelce do vzdělávacích, ani výchovných aktivit.

**Desatero pro rodiče**

Co mohou rodiče vykonat, aby vstup dítěte do MŠ byl úspěšný a  nenásilný:

* Chodit s dítětem mezi děti, a to i tehdy má-li sourozence.
* Nechávat dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka, chodit s ním do nových prostředí (např. mateřského centra).
* Zaměřit se na dovednosti sebeobsluhy (při jídle, oblékání, na toaletě).
* Rozvrhnout čas tak, aby dítě nemuselo spěchat, má-li věci dělat samo.
* Udělat si čas na každodenní společnou chvilku u hry.
* Udělat si čas na čtenou pohádku.
* Během dne využívat možnosti si s dítětem povídat.
* Oceňovat, co se dítěti daří a jasně odmítnout nevhodné chování a vysvětli proč.
* Vyvarovat se výhružek typu „ Počkej, až budeš ve školce…!“, dítě se pak bude obávat školky předem.
* Opatrně zacházet i s vychvalováním školky, „jak tam bude všechno super!“. Je nutné držet se reality a mluvit o tom, co asi všechno tam bude dítě moci dělat. Vyhneme se tak vytvoření nereálných představ a následného zklamání.

**Co všechno by mělo umět dítě při vstupu do MŠ:**

* chodit, lézt, běhat a vůbec se samostatně pohybovat
* sedět po dobu jídla u stolu, používat lžíci, pít z hrnečku
* umývat si ruce a utírat se do ručníku, čistit nos
* používat toaletu z vlastní iniciativy – dítě s plenkami nelze přijmout do MŠ
* chodit po schodech s přidržováním se zábradlí
* snažit se uklízet si po sobě hračky
* reagovat na pokyny (např. počkat, sednout si, přijít) a na své jméno
* hrát si a svou činností se po určitou dobu zabavit, brát na vědomí přítomnost druhého dítěte a případně se s ním skamarádit
* myslet v konkrétních obrazech, ptát se (otázky proč, jak), být zvídavé
* pozorovat a napodobovat okolí
* mluvit a dorozumívat se o běžných věcech s dospělými i dětmi

**Jak dítěti pomoci?**

**Přibalte mu mazlíčka** *(tento bod může být změněn – dle doporučení MŠMT – pandemie covid 19)*

Dovolte dítěti, aby si s sebou vzal do školky svou oblíbenou hračku, například plyšáka. Existence pevného bodu, známé osoby nebo předmětu v cizí situaci zmenšuje nejistotu a případný strach z  neznámého prostředí. Proto mohou nově příchozí děti, které jsou zařazeny do 1. třídy mateřské školy nejen po dobu adaptačního období (cca 1 měsíc), ale po celý školní rok s sebou do školky nosit svou nejmilejší hračku z domova.

**Používejte stejné rituály**

Voďte dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině – nejen obecné jako brzy, za chvíli, po práci apod.

**Rozlučte se krátce**

Loučení dlouze neprotahujte! Někdy loučení představuje větší problém pro matku než dítě, proto je zbytečně nestresujte. Ujasněte si, jak se k  pobytu svého dítěte ve školce stavíte vy. Pokud máte  obavy z  odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni, že dítě do školky chcete dát, tak jej tam nedávejte. Dítě velmi dobře vycítí váš strach, a  pokud se vy nezbavíte své úzkosti, nemůžete zbavit dítě jeho úzkosti.  Případně se v  rodině dohodněte, že dítě bude do školky vodit ten, kdo s tím má menší problém.

**Buďte citliví a trpěliví**

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo. Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte. Vysvětlete mu, že ho máte rádi a že nechodí do školky proto, že na něj nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma. Každý má své povinnosti – vy práci, vaše dítě školku.

**Komunikujte s učitelkou**

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za  zvládnutý pobyt ve školce pochvalte.

**Pozitivně je motivujte**

Neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo. Zeptejte se vašeho dítěte s kým a na co si hrálo, jak se mu to líbilo, jak řešilo případné konflikty či situace.

**Doporučení pro rodiče – co byste nikdy neměli dělat…**

**Buďte důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém!**

* Nestrašte své dítě školkou“: Počkej, ve školce ti ukážou“ a  za  problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte.
* Nepřiznávejte, že je vám také smutno a že se vám stýská. Když zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také.
* Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, k lékaři… a  nepodávejte dětem nepravdivé informace o tom, v kolik hodin je  přijedete vyzvednout.
* Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.

Další potřebné informace mohou rodiče získat na:

* webových stránkách - www.zstgmruzyne.cz
* nástěnkách MŠ
* mailové adrese

Všechny pracovnice MŠ (pedagogové i provozní personál) mají k dětem empatický, klidný a trpělivý přístup.

Paní učitelky přihlíží vždy k individuálním potřebám každého dítěte a  svým profesionálním přístupem jsou připraveny vám pomoci, podat potřebné informace, případně vám poradit, co by pro Vaše dítě bylo v  rámci snadné adaptace nejvhodnější.

Těšíme se na viděnou.